



COMMISSION SCOLAIRE
DE KAMOURASKA—RIVIÈRE-DU-LOUP



École primaire Les Pèlerins
126, rue Principale, Saint-André QC G0L 2H0
☎ 418-856-7051 • ☎ 418-493-1038

École primaire Notre-Dame-du-Portage
539, route du Fleuve, N.-D.-du-Portage QC G0L 1Y0
☎ 418-862-5081 • ☎ 418-868-2406

Rapport annuel

2014-2015



Du Conseil d'établissement

École Notre-Dame-du-Portage



École Les Pèlerins



Composition du conseil d'établissement

Annik Lavoie	(présidente et parent de Notre-Dame-du-Portage)
Johanne Lussier	(directrice des deux écoles)
Nancy St-Pierre	(commissaire)
Sophie Archambault	(trésorière et parent de St-André)
Jérémie Caron	(parent de St-André)
Geneviève Soucy	(parent de Notre-Dame-du-Portage)
Sindy Caron	(représentante au comité de parents et parent de Notre-Dame-du-Portage)
Marie-Caroline Coudé	(enseignante à l'école Notre-Dame-du-Portage)
Marilyne Dubé	(enseignante à l'école Les Pèlerins)
Mélanie Landry	(secrétaire)
Vicky Théberge	(responsable du service de garde)
Meggy Pelletier	(professionnelle de l'école)
Marie-Ève Morin	Représentante de la communauté de St-André
Jacqueline Poirier	Représentante de la communauté de Notre-Dame-du-Portage

1. Dates des rencontres pour l'année 2014-2015

Assemblée générale : 15 septembre 2014

20 octobre 2014

1er décembre 2015

2 février 2015

7 avril 2015

16 juin 2015

2. Clientèle scolaire pour l'année scolaire 2014-2015

École Notre-Dame-du-Portage

Maternelle 4-5 ans : 16 élèves (Mme Marjolaine Pelletier)

Quatre classes au niveau du primaire :

1^{re} année : 10 élèves (Mme Suzanne Lévesque, titulaire)

2^e et 3^e année : 21 élèves (Mme Isabelle Morin, titulaire)

4^e et 5^e année : 14 élèves (Mme Marie-Caroline Coudé, titulaire)

5^e et 6^e année : 15 élèves (Mme Karen Poitras, titulaire)

École Les Pèlerins de Saint-André

Maternelle 4-5 ans : 14 élèves (Mme Amélie Michaud- Mme Marie-Hélène Laplante Bérubé)

Trois classes au niveau du primaire :

1^{re}-2^e- année : 12 élèves (Mme Marilyne Dubé, titulaire)

3-4^e- année : 16 élèves (Mme Catherine Rioux D'Astous, titulaire)

5^e-6^e année : 10 élèves (Mme Pascale Soucy, titulaire)

3. Projet éducatif – Plan de réussite – Convention de gestion – Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.

Notre projet éducatif prône les valeurs suivantes

- a) Acquisition de saines habitudes de vie
- b) Différenciation des élèves afin de favoriser la réussite de tous
- c) Valorisation du respect de soi, des autres et de l'environnement

Il est composé de trois grandes orientations et cinq priorités qui visent la réussite des élèves.

Le plan de réussite de l'établissement

Le plan de réussite est composé d'actions et de moyens en lien avec le projet éducatif. Les enseignants ont travaillé à la réalisation des objectifs tout au long de l'année et les parents du conseil d'établissement en ont été informés. Par le biais de l'Info-parents, les parents des deux écoles ont pu être à l'affût des différents projets vécus à l'école avec leurs enfants.

La convention de gestion

La convention de gestion a été signée en 2010-2011. Deux priorités ont été retenues afin d'améliorer la réussite des élèves. Parmi ces deux priorités, nous avons l'amélioration des élèves en lecture et la seconde priorité vise à

développer de saines habitudes de vie au niveau de l'alimentation et d'un mode de vie sain et actif.

Le Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Deux priorités ont été retenues, créer un climat sain et sécuritaire et prévenir l'intimidation.

5. Projets particuliers

Plusieurs autres activités de lecture ont vu le jour tel des cercles de lecture, du parrainage en lecture, des petits coins de lecture qui ont été aménagés dans chaque classe, du temps de lecture à chaque jour, fréquentation de la bibliothèque municipale de façon régulière selon un horaire préétabli. De plus, les enseignantes ont reçu un budget afin de faire l'achat de nouveaux livres. Toutes les enseignantes ont enseigné et insisté beaucoup sur les stratégies de lecture. L'orthopédagogue a été en soutien aux enseignantes en collaborant étroitement au développement des compétences reliées au français et plus spécifiquement, la lecture.

Tous ces projets ont permis de remarquer un intérêt plus marqué pour la lecture chez la majorité de nos élèves.

a) École en santé

Un comité « École en santé » regroupant plusieurs partenaires a élaboré un plan d'action avec des objectifs permettant aux élèves de vivre des activités reliées à la saine alimentation et à un mode de vie actif.



Une nutritionniste est venue rencontrer les élèves dans chaque école. Elle a pu cuisiner des recettes santé. À chaque rencontre, elle leur parlait de l'importance de choisir des bons aliments pour sa santé. Elle en profitait également pour leur faire déguster des aliments à adopter éventuellement dans leur menu quotidien.

Dans les Info-parents, des capsules santé faisaient partie des autres informations fournies aux parents. De plus, des recettes choisies par la nutritionniste (Mme Caroline Montminy) étaient aussi remises aux parents occasionnellement.

Les élèves ont reçu de l'information pour apporter un dîner santé. La nutritionniste a même offert un atelier sur les dîners santé en début d'année.

Des activités sportives variées ont été offertes aux élèves afin de les faire bouger toujours un peu plus sous forme d'activités parascolaires, journées blanches, activités intégrées à l'horaire régulier, mini course du portageur, marche, etc.

Toutes ces activités sont en lien avec notre reconnaissance « Iso-Actif ».

b) Entrepreneuriat

Trois classes ont pu mener à terme un projet entrepreneurial.

c) Défi moi j'croque

Les deux écoles étaient inscrites au « Défi moi j'croque ». Des activités ont été proposées aux élèves et à leurs parents.

d) Anglais enrichi

En 2014-2015, les élèves du 3^e cycle des deux écoles ont bénéficié d'une heure et demie supplémentaire pour les cours d'anglais.

e) Projets d'envergure :

- La course Mini-Portageur : Évènement sportif permettant aux jeunes de bouger, de leur donner des défis et de leur donner le goût de se dépasser.
- Découverte de la nature à Parke : Marche en forêt organisée par les parents et interpréter par un parent biologiste.

6. Organisme de participation des parents (O.P.P.)

Au niveau des deux écoles, plusieurs parents sont impliqués à l'école. Leur support aux enseignants est un atout important et fort apprécié par les équipes/école.

Cette année, il n'y a pas eu de campagne de financement. Le montant d'argent accumulé était suffisant. Cet argent sert surtout pour l'entretien des deux cours d'école. Comme le paillis est renouvelé aux deux ans, habituellement, les campagnes de financement peuvent se faire tous les deux ou trois ans.

7. Activités vécues dans nos écoles en 2014-2015

- Fête de l'Halloween dans les deux écoles
- Épluchette de blé d'inde
- Marché de Noël (Notre-Dame-du-Portage)
- Journées blanches pour tous les élèves des deux écoles
- Journée Carnaval (Notre-Dame-du-Portage)
- Activités reliées à la semaine du français (Les Pèlerins)
- Visite de l'exposition des livres accordéons (Notre-Dame-du-Portage)
- Deux ateliers de cuisine avec Mme Caroline Montminy, nutritionniste
- Projets entrepreneuriaux dans trois classes
- Projet écolo Jardin à l'école Les Pèlerins + récolte du potager
- Activités prônant les valeurs en lien avec EVB
- Activités parascolaires (atelier de confection de bijoux - multisports ...)
- Activité Tire sur la neige
- Activité « Sautons en cœur » pour tous les élèves des deux écoles
- Course Claudie-Ouellet pour les élèves des classes de 3-4^e-5^e-6^e années
- Défi « Cube énergie de Pierre Lavoie »
- Olympiades en juin
- Sorties de fin d'année (croisière aux baleines, Québec)
- Gardiens avertis (élèves du 3^e cycle)
- Activité piscine
- Activités à la coupe TELUS
- Initiation au judo
- Spectacles de théâtre Clip et La ville en Rouge
- Atelier avec monsieur Clérin (Robot)
- Ateliers avec monsieur Chassé (initiation aux instruments de musique)
- Sortie à Parke (École Les Pèlerins)
- Concours oratoire
- Spectacles musicaux
- La fête de St-André
- Activité Allumons les passions
- Ateliers de science à l'école secondaire de RDL
- Activités avec L'Association forestière du Bas St-Laurent (Notre-Dame-du-Portage)
- Visite de l'école de l'Anse + activités

8. Service de garde

Le service de garde Le Repaire-des-Moussaillons est offert aux enfants de l'école de Notre-Dame-du-Portage depuis 1998. Sans cesse grandissant, il a accueilli cette année 61 enfants sur 75 inscrits à l'école. De ce nombre, 38 enfants avaient un statut de régulier alors que 23 venaient de façon sporadique. Lors des midis, le service employait 3 éducatrices et en après-midi 2 éducatrices étaient requises pour assurer un service de qualité.

Suite à une forte demande des parents de l'école Les Pèlerins, un service de garde est opérationnel depuis septembre 2013. C'est une très grande majorité des enfants de l'école qui ont fréquenté Le Repaire-des-Petits-Mousses. Parmi eux, 19 avaient un statut de régulier et 16 celui de sporadique. Au total, 35 enfants ont fréquenté le service pour l'année 2014-2015 sur 53 enfants inscrits à l'école. Seulement une éducatrice était nécessaire pour le bon fonctionnement du Repaire-des-Petits-Mousses.

Tous ces enfants ont pu vivre des activités communes lors de certaines journées pédagogiques comme une sortie au cinéma, aux quilles, et au chalet des loisirs de Notre-Dame-du-Portage. De plus, d'autres journées thématiques lors des pédagogiques et de la semaine des services de garde ont été vécues tout au long de l'année.

Ce fut encore une fois une année haut en couleur!

9. Énoncés des points de discussion au conseil d'établissement 2014-2015

Le conseil d'établissement a tenu 5 réunions au cours de l'année 2014-2015. Plusieurs sujets ont été discutés pour informer, approuver ou adopter certaines résolutions.

- Règles de régie interne du C.É.
- Règles de conduite des élèves

- Critères de sélection du directeur d'école
- Adoption du budget de fonctionnement du C.É.
- Adoption du budget de l'école
- Approbation du temps alloué à chaque matière
- Programme d'aide aux devoirs et leçons
- Programme « École en forme et en santé »
- Projet éducatif - Plan de réussite et convention de gestion
- Règles, fonctionnement et activités reliées au service de garde
- Organisation scolaire 2015-2016
- Programmation des activités qui nécessitent un changement aux heures d'entrée et de sortie des élèves ou tout simplement un déplacement à l'extérieur de l'école
- Principes d'encadrement des coûts des documents et du matériel didactique
- Consultation du choix des manuels scolaires
- Consultation des modalités de communication afin de renseigner les parents du cheminement scolaire de leur enfant (bulletin, bilan)
- Consultation sur les normes et modalités
- Utilisation des locaux selon les protocoles d'entente
- Plan d'action pour contrer l'intimidation et la violence
- Comité consultatif HDAA
- Assemblée générale de parents 2015

Course mini-Portageur



Activités Halloween



Concours oratoire



Conclusion

En 2014-2015, nous avons mis en place un plan de réussite réaliste qui était composé d'objectifs, de moyens et d'actions visant la réussite de tous nos élèves. Ce plan de réussite répondait aux orientations du projet éducatif ainsi que les priorités de la convention de gestion.

Suite à une analyse de situation en lien avec notre convention de gestion, nous avons pu constater que les élèves ont un bon taux de réussite. Par contre, il faut continuer de travailler à maintenir et améliorer les résultats afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

Le travail réalisé cette année a permis aux élèves de cheminer harmonieusement grâce à des objectifs reliés au programme de formation, au développement d'une approche-école en santé ainsi qu'à un ensemble d'activités enrichissantes et stimulantes.

La prochaine année scolaire devra s'inscrire dans la lignée du nouveau plan stratégique de la commission scolaire. La qualité des services éducatifs et la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification feront partie des priorités de la commission scolaire ainsi que celles des écoles.

L'engagement de tout le personnel est un facteur clé qui assure la motivation des élèves et par le fait même, leur réussite scolaire. Tous les facteurs clés sont réunis pour répondre aux exigences du MELS.