



ÉCOLE NOTRE-DAME-DU-PORTAGE
ET LES PÉLERINS

LE CONTEXTE

Notre mission est d'amener chaque élève à être l'acteur principal de ses réussites et de son bien-être, en plus de la mission de l'école québécoise qui est d'instruire, socialiser et qualifier. Les membres du personnel travaillent dans le respect et la collaboration; des valeurs qui caractérisent la culture de notre milieu. L'acte d'établissement comprend deux bâtiments: l'école de Notre-Dame-du-Portage avec environ 90 élèves et l'école Les Pèlerins avec environ 50 élèves. Dans les deux milieux, le regroupement d'élèves amène des classes à une ou plus d'une année d'étude. La réalité démographique fait que le nombre d'élèves fréquentant les établissements est plutôt stable. Une trentaine de personnes qualifiées œuvrent auprès des élèves pour offrir les services éducatifs suivants: classes de préscolaire (4 et 5 ans) et primaire, psychoéducation, orthopédagogie, éducation spécialisée et service de garde. On observe d'ailleurs une certaine stabilité du personnel au fil des ans. Aussi, des activités parascolaires sont proposées et une forte proportion d'élèves y participe. Les écoles bénéficient d'une bonne collaboration avec leur municipalité respective. Les parents de nos élèves ont une perception positive de l'école et leur engagement est significatif. En effet, leur implication est très élevée par rapport à la réussite de leurs enfants et des activités de l'école. De plus, les relations entre les parents et l'école sont positives. La bienveillance est au cœur de nos interventions: que ce soit auprès des élèves, des parents et entre les membres du personnel, ce qui amène un climat de travail sain. Parce qu'ils ont comme priorité la réussite des élèves, le personnel est ouvert à la formation continue et cherche à se perfectionner afin d'intervenir efficacement avec les élèves. Voici quelques données actuelles qui représentent notre milieu:

- Les taux de réussite des élèves sont élevés, notamment au niveau des mathématiques.
- Le pourcentage d'élèves avec un plan d'intervention est de moins de 10%.
- Le nombre d'acte d'intimidation ou de violence par année répertorié est très faible.

Projet éducatif



Travailler le bien-être global des élèves: physique, mental, habiletés sociales. Cet enjeu a été retenu parce qu'à partir de l'analyse faite des sondages parents et membres du personnel, nous avons observé une zone de vulnérabilité dans les perceptions. De plus, nous souhaitons outiller les parents à faire face et à reconnaître des situations de conflit, d'intimidation et de violence que leur enfant pourrait vivre. Notre souhait est aussi d'améliorer l'efficacité de la communication entre les membres du personnel et entre l'école et les parents.

Les enjeux

Soutenir nos élèves HDAA afin d'augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme sur 5 ans. L'analyse de nos données démontre que les élèves HDAA qui quittent pour le secondaire ont un très faible taux d'obtention d'un diplôme après 5 ans. Nous souhaitons augmenter le niveau de compétence de nos élèves afin d'augmenter leur chance d'obtenir un diplôme.

Diminuer l'écart des taux de réussite entre les élèves avec et sans PI. Cet enjeu a été retenu à la suite de l'analyse des indicateurs de taux de réussite de nos milieux. Nous avons observé un écart important dans le % d'élèves se situant entre 70% et 100% entre les élèves avec et sans PI. Nous souhaitons augmenter le niveau de compétence de nos élèves avec un PI.



Orientations

**Assurer la réussite
des élèves**

**S'assurer du
bien-être des
élèves**

ASSURER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

MAINTENIR LE % D'ÉLÈVES SE SITUANT ENTRE 70% ET 100%
EN FRANÇAIS LECTURE 2E CYCLE

MAINTENIR LE % D'ÉLÈVES SE SITUANT ENTRE 70% ET 100%
EN FRANÇAIS LECTURE 3E CYCLE

POUR LES ÉLÈVES AVEC UN PI 3E CYCLE, AUGMENTER LE %
D'ÉLÈVES SE SITUANT ENTRE 70% ET 100% EN FRANÇAIS
LECTURE



S'ASSURER DU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

ENSEIGNER EXPLICITEMENT LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

CONSCIENTISER LES ÉLÈVES AU POUVOIR QU'ILS ONT SUR LEUR BIEN-ÊTRE
PHYSIQUE ET MENTAL (IPC, YOGA, ATELIERS, FAIRE BOUGER LES ÉLÈVES
SUR UNE BASE RÉGULIÈRE...)

SE Doter d'un plan de communication avec les parents (ce qui est
enseigné, conflit/intimidation, ...)

CRÉER UN COMITÉ DE RÉCRÉATION