



École Notre-Dame-du-Portage
et Les Pèlerins

Info-Parents

École Notre-Dame-du-Portage

Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup



Mot de la direction

Bonjour chers parents,

Nous entamons cette semaine le mois de décembre qui correspond au dernier bout à faire avant le congé des Fêtes.

Soyez assurés que nous continuons d'être bienveillants avec les élèves et que nous continuons de leur donner des défis afin qu'ils se dépassent. Nous profiterons des dernières journées avant le congé afin de leur offrir des activités spéciales pour les récompenser de leur beau travail de l'automne.

L'équipe-école se joint à moi afin de vous souhaiter un beau temps des Fêtes. Nous espérons, pour toutes les familles de nos élèves, du temps de qualité où les activités en plein air seront de la partie.

Geneviève Veilleux, directrice



Sortie – Activité Noël

Les élèves iront jouer aux quilles le vendredi 19 décembre.

Am: 2^e à 6^e année

Pm : préscolaire à 1^{re} année



Mémo santé

Décembre est arrivé!

La frénésie du temps des fêtes se fait sentir. Voici quelques trucs afin de profiter de cette période de façon zen et agréable.

1. Priorisez le sommeil;
2. Préparez des repas sains;
3. Faites des activités physiques à l'extérieur;
4. Ne surchargez pas l'horaire;
5. Prévoyez un retour à la routine avant le retour en classe.



En ce temps des fêtes qui approche, prenez soin de vous et de votre famille!

Marilyne Tardif, infirmière clinicienne en santé scolaire
CLSC Rivière-du-Loup
418-867-2642 poste 67280
marilyne.tardif@sante.quebec



Mot de la conseillère en rééducation

L'apprentissage des règles de civisme, un travail d'équipe entre l'école et la maison

Le civisme en contexte scolaire, c'est :

- L'ensemble des comportements et des attitudes qui témoignent du respect des personnes, des règles et des valeurs de la communauté;
- L'ensemble de règles écrites ou non écrites et de normes sociales qui facilitent la vie en groupe pour que tous aient accès à un environnement sain, respectueux et équitable (fait référence à la cohésion sociale, au savoir-vivre et au vivre-ensemble);
- La participation, l'engagement et le développement du sens des responsabilités pour favoriser un climat de classe propice aux apprentissages, contribuer positivement à la vie de l'école, participer aux activités scolaires et extrascolaires, prendre soin des ressources mises à sa disposition et respecter l'environnement scolaire.

En voici quelques exemples:

- + **Saluer** une personne qu'on rencontre et qu'on connaît;
- + Enlever **sa casquette** dans un lieu public;
- + **S'excuser** si l'on doit passer entre deux personnes qui se parlent;
- + **Jeter les ordures** dans la poubelle et non par terre;
- + **Tenir la porte** à une personne qui a les mains pleines;
- + **Attendre son tour** patiemment dans une file (magasin, etc.);
- + **Dire « merci »** et « **s'il vous plaît** » lorsqu'on fait une demande;
- + **Ne pas interrompre** des gens qui se parlent entre eux;
- + **Regarder** la personne qui nous parle;



Les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant et sont des modèles importants pour ce dernier. Les comportements et les attitudes des parents qui soutiennent l'école dans un climat respectueux et collaboratif permettent, entre autres :

- De favoriser le bien-être émotionnel de l'enfant;



- D'améliorer la communication entre la famille et l'école;
- D'offrir un modèle de comportement positif;
- De démontrer que l'éducation est importante.

En travaillant ensemble à enseigner aux enfants à se comporter avec respect et politesse, en étant des modèles pour eux, nous leur laisserons un bel héritage qui leur sera utile tout au cours de leur vie.

Véronique D'Amours
Criminologue et conseillère en rééducation

Adapté de : Civisme et respect à l'école-Gouvernement du Québec

